

Отчет
о работе районного методического объединения
воспитателей ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

В работе районного методического объединения участвуют 2 дошкольные образовательные организации, 4 дошкольные группы при образовательном учреждении (школе).

Цель работы районного МО: Выявление и распространение передового педагогического опыта, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через практические формы работы.

Решались следующие задачи:

1. Формировать творческий потенциал педагогов через активное участие в работе РМО.

2. Совершенствовать профессиональные умения педагогов.

Приоритетным направлением деятельности районного методического объединения остается работа с педагогическими кадрами по созданию условий для их профессионального роста. В 2021-2022 учебном году сохранились ограничительные мероприятия в связи с осложнением эпидемиологической обстановки и принятия мер по недопущению распространения COVID-19. Заседания РМО проводились с соблюдением масочного режима и строго дистанционирования.

В 2021 – 2022 учебном году на заседаниях РМО были рассмотрены следующие темы:

1. «Формирование базиса личностной культуры дошкольника: воспитание сказкой» (МАДОУ СМР «Детский сад №1»)
2. «Краткосрочные образовательные практики как одна из форм организации совместной образовательной деятельности в ДОУ» (МАДОУ СМР «Детский сад №1»)
3. «Нетрадиционные виды художественного творчества в ДОУ для детей дошкольного возраста» (МАДОУ СМР «Детский сад №3»)
4. «Развитие творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности» (МБОУ СМР «Режская ОШ», дошкольная группа)

Актуальность выбора тем продиктована инновационными процессами происходящими в системе дошкольного образования, которые повысили требования к личностному и профессиональному развитию педагога. С 1 сентября дошкольные образовательные организации разработали и внедряют в работу Рабочую программу воспитания. Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, первое заседание РМО было посвящено этой теме. Воспитатели МАДОУ СМР "Детский сад №1" Хромцова Е.И. и Панкратова О.И. провели занятия по формированию у детей представлений о моральных нормах и правилах на примерах анализа положительного и отрицательного поведения, поступков сказочных персонажей. Показали огромный воспитательный потенциал авторских сказок.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Актуальной для педагогов является тема развития творческих способностей дошкольников через продуктивные виды деятельности. Занятие с применением нетрадиционной техники рисования с детьми средней группы провела воспитатель «Детский сад №3» М.А. Сизова. Так же педагог представила выставку детских работ по дополнительному образованию «Я художник».

Обучение приемам конструирования с синельной проволокой на занятии в разновозрастной группе по теме: «Волшебный сад» (по мотивам сказки В.П. Катаева «Цветик – семицветик») показала воспитатель дошкольной группы МБОУ СМР «Режская ОШ» В.И. Игнашева. Методы и приемы конструирования соотносились с этапами развертывания совместной и индивидуальной образовательной конструктивной деятельности дошкольников. На занятиях педагоги широко применяют игровую мотивацию; проблемные вопросы, с целью привлечения имеющегося у детей опыта; предоставление альтернативных условий и способов действий, рефлексию процесса и результата деятельности.

Образовательную деятельность по творческому конструированию была представлена воспитателем МАДОУ СМР «Детский сад №1» М.Д. Дьяковой. Педагог использовала на занятии деятельностный подход в организации взаимодействия с детьми, делала акцент на приемах поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Кроме образовательной деятельности с детьми, на заседаниях РМО педагоги активно представляют свой профессиональный опыт через мастер-классы.

- В течение года на РМО были представлены мастер-классы:
- «Йохокуб - конструктор без границ». Использование 3Д конструктора в работе с дошкольниками. Воспитатель: Скороходова Светлана Сергеевна.
 - «Работа с фетром. «Весенние цветы»». Лыжанова И.А., воспитатель МБОУ СМР «Коробицынская ОШ»
 - «Календарь в технике скрапбукинг» Воспитатель: Бурлова О.Н.
 - Мастер-класс по нетрадиционному рисованию «Техника двойного мазка» Воспитатель: Тесакова Т.Б.

Кроме этого были заслушаны выступления педагогов из опыта работы:

- «Развиваем речь детей , используя настенный бизборд «Страна сказок». Воспитатель Л.А. Рыженкова;
- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краткосрочной технической направленности «Дома бывают разные» Воспитатель: Рюмина Людмила Леонидовна;
- Выступление «Краткосрочная образовательная практика в рамках проекта «Вологодские поэты детям» Воспитатель: Сметанина С.Н.

Так же вниманию педагогов были представлены различные творческие выставки по обсуждаемым вопросам.

Для организации деятельности РМО дошкольные организации активно взаимодействуют с социальными партнерами: школьными музеями, библиотекой. Все запланированные мероприятия в течение года были проведены, на заключительном заседании подведены итоги года.

Руководитель РМО



В.В. Куваева.